

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. ks. Jana Twardowskiego w Kłaju**

*przyjęty uchwałą RR z dnia 19 stycznia 2017r.*

*Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać,  
bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz żmudną drogą.*

Ks. Jan Twardowski

## **Główne cele pracy wychowawczej:**

1. Tworzenie i systematyczne doskonalenie warunków umożliwiających opiekę nad somatycznym i psychologicznym rozwojem ucznia.
2. Wspierania działań ucznia do życia w społecznościach rówieśniczych i środowiskowych, wyposażenie go w umiejętności:
  - komunikowania się w różnych sytuacjach;
  - wczuwania się w uczucia i potrzeby innych;
  - kierowania się w kontaktach międzyludzkich ogólnie przyjętymi normami i zasadami.
3. Przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności w podejmowaniu i realizacji własnych decyzji.
4. Ukształtowanie właściwych postaw wobec dziedzictwa kulturowego i historycznego własnego narodu, państwa, regionu i miejscowości.
5. Zapobieganie zagrożeniom dla harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia (agresja, narkotyki, alkoholizm, nikotynizm).
6. Wspieranie działań wychowawczych środowiska domowego, koordynacja ich z pracą wychowawczą szkoły.
7. Wzbudzanie szacunku dla pracy i chęci dalszego doskonalenia zawodowego.

## **Zadania szkoły:**

1. Stosowanie zasad i metod zgodnych z możliwościami i ograniczeniami uczniów, ich potrzebami, oczekiwaniami, uzdolnieniami i zainteresowaniami.
2. Wykorzystania naturalnych sytuacji wychowawczych oraz tworzenia nowych, działających aktywnie i usamodzielniająco.

3. Inicjowanie działań wychowawczych zmierzających do zrozumienia potrzebnych do wykonywania odpowiedniego zawodu z wykorzystywaniem nowych technologii.
4. Włączenie społeczności lokalnej w działania szkoły głównie dzięki współpracy z rodzicami i władzami samorządowymi.
5. Inicjowanie działań w celu promowania szkoły na zewnątrz.

### **Uczestnicy programu:**

- nauczyciele (wszystkich przedmiotów) i wychowawcy;
- pracownicy administracyjno-gospodarczy;
- uczniowie;
- rodzice;
- środowisko lokalne.

### **Program zakłada uczestnictwo (czynne i bierne) rodziców poprzez:**

- spotkania dyskusyjne;
- udział imprezach kulturalnych;
- uczestnictwo w programach pedagogicznych;
- warsztaty uzupełniające;
- wspólne gry i zabawy rekreacyjno-sportowe.

### **Czynniki wpływające na realizację programu:**

- postawa i zaangażowanie rodziców;
- samodzielność uczniów;
- wzbogacanie wiedzy i umiejętności na temat wychowania przez rodziców, nauczycieli i wychowawców;
- pozytywne myślenie.

### **Dokumentacja programu:**

- publikacje na szkolnej stronie internetowej;
- zapisy i notatki w dziennikach lekcyjnych;
- wystawy okolicznościowe.

## **Formy pracy:**

- indywidualna;
- w grupach;
- w zespołach tematycznych;
- w zespołach zadaniowych;
- z całą klasą;
- z całą grupą rówieśniczą;
- z całą zbiorowością szkolną.

## **Metody i sposoby pracy:**

- rozmowy;
- pogadanki;
- dyskusje, dyskusje panelowe;
- sejmiki i sesje;
- apele, akademie, wieczornice, kominki;
- konkursy wiedzy, plastyczne, muzyczne, itp.;
- wycieczki integracyjne i turystyczno-krajoznawcze;
- wyjazdy do kina, teatru, muzeum i filharmonii;
- gazetki ścienne;
- happeningi;
- spotkania z władzami lokalnymi;
- ankiety;
- prezentacje wytworów: wystawy, przeglądy, konkursy, festiwale.

## **Sposoby realizacji programu:**

- aktywne włączenie rodziców, opiekunów prawnych, przedstawicieli środowiska lokalnego i samorządowego do działań na rzecz programu;
- organizowanie spotkań nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem, psychologiem;
- systematyczne prowadzenie zajęć w szkole i poza nią połączone z prezentacją w formie: konkursów, pokazów, stałych ekspozycji, wycieczek, wystaw, debat, artykułów na szkolnej stronie internetowej.

## **Zadania i cele:**

1. Szkolny Program Wychowawczy ma na celu kształtowanie postaw osobowych w oparciu o realizację zadań ogólnych szkoły zawartych w Podstawach Programowych.
2. Opracowując Szkolny Program Wychowawczy zapewniamy naszym wychowankom możliwości indywidualnego rozwoju w oparciu o ich własne predyspozycje oraz pełne przygotowanie do dalszego etapu kształcenia.
3. Efektem działań tego programu będzie wychowanek - człowiek uczciwy, obowiązkowy, systematyczny, odpowiedzialny, kreatywny, ciekawy świata i siebie, komunikatywny, kulturalny, tolerancyjny, odporny na patologie społeczne, znający swoją wartość, wrażliwy, umiejący aktywnie planować swój rozwój, kultywujący uczucia patriotyczne i jednocześnie otwarty na inne kultury.
4. Współpraca wszystkich podmiotów wychowawczych, jak również dobre stosunki ze środowiskiem lokalnym pozwolą:
  - pokazać wychowankom alternatywny sposób spędzania wolnego czasu;
  - rozwijać ich możliwości twórcze;
  - rozwijać ich zainteresowania;
  - radzić im sobie z trudnościami osobistymi;
  - dokonać rzetelnej samooceny umiejętności i swego postępowania;
  - osiąść umiejętność rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

# **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

## **KLASY 0 - III**

### **CEL STRATEGICZNY WYCHOWANIA:**

**UCZEŃ STAJE SIĘ ŚWIADOMYM, AKTYWNYM  
I PEŁNOPRAWNYM CZŁONKIEM GRUPY RÓWIE-  
ŚNICZEJ ORAZ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.**

**Cel strategiczny zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących celów operacyjnych:**

1. Poznajemy się wzajemnie i dajemy się poznać innym.
2. Tworzymy zgraną klasę, pomagamy sobie i innym.
3. Podejmujemy różnorodne działania integrujące uczniów klas 0 – III.
4. Wywiązujemy się z przyjętych obowiązków.
5. Postępujemy według norm dobrego zachowania, wiemy, co jest dobre, a co złe.
6. Kultuwujemy tradycje rodzinne, szkolne i ogólnonarodowe.
7. Dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo.
8. Poszukujemy wzorców do naśladowania w życiu i twórczości patrona szkoły.

## **CELE OPERACYJNE**

### **1. Poznajemy się wzajemnie i dajemy się poznać innym**

Realizatorzy programu osiągną cel poprzez:

- gry i zabawy integrujące;
- organizowanie uroczystości klasowych: urodziny, imieniny, pasowanie na ucznia, wigilia klasowa;
- organizowanie prezentacji teatralnych, plastycznych, muzycznych: wystawy, aukcje prac, kiermasze, jasełka, koncerty kolęd i piosenek ludowych oraz wytworów o charakterze regionalnym;
- rozgrywanie gier, zabaw i konkursów sportowych;
- urządzenie wycieczek i innych imprez integrujących np. ogniska, rajdy, spotkania z rodzicami, piknik rodzinny;
- organizowanie konkursów artystycznych,
- prezentacje szczególnych uzdolnień uczniów.

### **2. Tworzymy zgraną klasę, pomagamy sobie i innym**

Realizatorzy programu osiągną cel poprzez:

- pomoc kolegom słabszym w nauce, organizowanie pomocy w nauce dla chorych kolegów;
- szanowanie zdania innych;
- urządzenie wspólnych zabaw, uroczystości np. Dzień Chłopca, Dzień Nauczyciela;
- włączenie uczniów specjalnej troski w życie szkolne;
- wspólne organizowanie wycieczek i innych imprez klasowych.

### **3. Podejmujemy różnorodne działania integrujące uczniów klas 0 – III**

Realizatorzy programu osiągnają cel poprzez:

- wspólne uroczystości i przedstawienia;
- wspólne wycieczki;
- zabawy terenowe, gry i zabawy sportowe;
- konkursy.

#### **4. Wywiązujemy się z obowiązków ucznia i z podjętych działań**

Realizatorzy programu osiągnają cel poprzez:

- wybór samorządu klasowego;
- określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego klasowego oraz innych funkcji;
- systematyczne przygotowanie się do zajęć edukacyjnych.

#### **5. Postępujemy według norm dobrego zachowania**

Realizatorzy programu osiągnają cel poprzez:

- stosowanie form grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- szanowanie symboli narodowych;
- kulturalne zachowywanie się w instytucjach publicznych i środkach komunikacyjnych;
- scenki rodzajowe;
- wycieczki do instytucji, rozmowy z pracownikami;
- kulturalne zachowywanie się w czasie wycieczek krajoznawczo-turystycznych.

#### **6. Podejmujemy nowe działania i kultywujemy tradycje szkolne, lokalne i ogólnonarodowe**

Realizatorzy programu osiągnają cel poprzez:

- organizowanie imprez szkolnych: ślubowanie, andrzejki, wigilie klasowe, mikołajki, bal karnawałowy, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, piknik rodzinny;
- kontynuowanie imprez lokalnych: jasełka gminne, wycieczki w miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy (Niepołomice, Pierzchów, Wadowice, Niegowić);
- udział w świętach ogólnonarodowych: m.in. Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.

## **7. Dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo**

Realizatorzy programu osiągają cel poprzez:

- prawidłowe ubieranie się i odżywianie w zależności od pory roku;
- udział w akcji fluoryzacji zębów;
- udział w programie „Ratujemy i uczymy się ratować”;
- spotkanie z policjantem;
- spotkanie ze strażą;
- lekcje w terenie.

# **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA UCZNIÓW KLAS IV - VI**

## **CEL STRATEGICZNY WYCHOWANIA:**

**UCZEŃ POZNAJĄC SIEBIE, UMIE DOKONYWAĆ  
TRAFNYCH OCEN I WYBORÓW.**

**Cel strategiczny zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących celów operacyjnych:**

1. Potrafimy wyrażać swe sądy, opinie i uczucia oraz umiemy słuchać innych.
2. Znamy siebie i pracujemy nad sobą.
3. Potrafimy dokonać trafnego wyboru form spędzania wolnego czasu i planować wypoczynek.
4. Skutecznie chronimy się przed zagrożeniami.
5. Egzekwujemy własne prawa i wypełniamy obowiązki.
6. Kultuwujemy i rozszerzamy formy uczestnictwa w tradycjach, obrzędach szkoły, regionu, państwa.

## **CELE OPERACYJNE**

- 1. Potrafimy wyrażać swe sądy, opinie i uczucia oraz umiemy słuchać innych.**

Realizatorzy programu osiągają cel poprzez:

- uczenie się aktywnego słuchania:



- poznawanie sposobów koncentrowania uwagi i technik ułatwiających aktywne słuchanie (parafraza, odzwierciedlanie uczuć itp.),
  - słuchanie audycji radiowych, dyskusowanie o nich,
  - organizowanie debat na temat artykułów prasowych, filmów, programów telewizyjnych,
  - wyrażanie własnych opinii i sądów,
  - poznawanie przyczyn zakłóceń w komunikacji np. zabawa w głuchy telefon jako przykład błędów w odbiorze;
- określanie cech jasnego wypowiadania się (intonacja, szybkość, wyrazistość, staranność wymowy, prawidłowość budowy zdań):
    - organizowanie treningów jasnego wypowiadania się np. analizowanie języka i jasności wypowiedzi audycji radiowej, nagrywanie własnych, wykonywanie czynności wg słownego instruktażu;
  - symulowanie sytuacji szkolnych i domowych, ćwiczenie umiejętności wyrażania i obrony własnych praw;
  - uczenie się czytać "mowy ciała":
    - analizowanie zdjęć i określanie wyrażonych mimiką uczuć,
    - przedstawianie mimiką i gestem różnych emocji;
  - organizowanie "procesów sądowych" i pełnienie w nich różnych ról (sędzia, prokurator, świadek, obrońca).

## 2. **Znamy siebie i pracujemy nad sobą.**

Realizatorzy programu osiągną cel poprzez:

- gromadzenie informacji o sobie:
  - przeprowadzanie wywiadów z rodzicami, rodzeństwem, przyjaciółmi,
  - przeglądanie rodzinnych albumów zdjęć, wyszukiwanie siebie, dostrzeganie różnic w wyglądzie,
  - przeglądanie i analizowanie dokumentów (świadczenia, dyplomy, nagrody, legitymacje itp.);
- ocenianie samych siebie:
  - rozwiązywanie testów zdań niedokończonych,
  - sporządzanie listy swych zalet i wad,
  - wspólne układanie poradnika, jak pracować nad wadami,

- dyskutowanie w jaki sposób wykorzystywać i rozwijać zalety,
- tworzenie indywidualnych map mentalnych JA.

### **3. Potrafimy dokonać trafnego wyboru form spędzania wolnego czasu i planować wypoczynek.**

Realizatorzy programu osiągają cel poprzez:

- wspólne planowanie wycieczek i wyjazdów kulturalno-oświatowych:
  - przygotowywanie giełdy propozycji (pokazy zdjęć, folderów, map itp.);
- uczenie się organizowania wycieczki:
  - ustalanie: miejsca (repertuar), terminu, dojazdu, kosztów, przygotowanie "do odbioru";
- organizowanie różnych form czynnego wypoczynku:
  - urządzenie rajdów rowerowych, pieszych, meczów itp.,
  - przygotowywanie spotkań i zabaw.

### **4. Skutecznie chronimy się przed zagrożeniami.**

Realizatorzy programu osiągają cel poprzez:

- w rozmowie ze starszymi poznawanie zagrożenia: agresji, niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii;
- czytanie i analizowanie artykułów prasowych dotyczących patologii;
- uczenie się zachowań chroniących przed zagrożeniami (uczymy się odmawiać):
  - opracowywanie scenek rodzajowych i omawianie zachowań bohaterów,
  - tworzenie własnych poradników na temat zagrożeń w szkole (gazetka ścienna, artykuł w gazecie szkolnej):
- propagowanie swojego negatywnego stosunku do uzależnień:
  - urządzenie wystawy plakatów,
  - przygotowanie audycji radiowych.

### **5. Egzekwujemy własne prawa i wypełniamy obowiązki.**

Realizatorzy programu osiągają cel poprzez:

- zaznajamianie się z prawami dziecka i ucznia (Konwencja Praw Dziecka, prawo wewnątrzszkolne);
- zestawianie swych praw i obowiązków np. gazetka klasowa, księga praw i obowiązków itp.;
- trenowanie różnych zachowań w sytuacjach trudnych:
  - przygotowywanie symulacji, przyjmowanie i odgrywanie różnych ról,
  - ustalanie reguł językowych dotyczących kultury dyskusji i dialogu;
- uświadamianie praw i obowiązków ucznia;
- przeprowadzanie happeningów szkolnych.

## **6. Kultuwujemy i rozszerzamy formy uczestnictwa w tradycjach, obrzędach szkoły, regionu, państwa.**

Realizatorzy programu osiągają cel poprzez:

- szanowanie symboli narodowych:
  - tworzenie map wydarzeń, w których wykorzystuje się symbole narodowe (święta państwowe, religijne, mecze i zawody sportowe ),
  - określanie form zachowania się wobec symboli narodowych;
- poznawanie przeszłości naszej miejscowości:
  - zaznajamianie się z miejscowymi-i regionalnymi obrzędami (rozmowy, wywiady, spotkania z mieszkańcami wsi),
  - gromadzenie piosenek ludowych i tworzenie śpiewników,
  - zbieranie przepisów kulinarnych i przygotowanie książki kucharskiej,
  - poznawanie miejscowej gwary i przygotowanie słowniczka gwarowego,
  - słuchanie opowieści na temat wierzeń, wróżb, przesądów, sposobów leczenia, spędzania wolnego czasu;
- aktywne uczestniczenie w organizowaniu imprez z okazji ważnych wydarzeń szkolnych i państwowych.